

FACILITÁTOR GUIDE



ZESTRUČNĚNÝ PRŮVODCE PRO KNIHOVNY/ŠKOLY

Kyberchvíle™ je mezigenerační koncept, který propojuje rodiny, školy a komunity při společném objevování digitálního světa. Nejde o lekci ani výuku, ale o chvíli porozumění, dialogu a sdílené odpovědnosti.

Cílem Kyberchvílí je:

- podporovat důvěru mezi generacemi,
- naučit rodiny otevřeně mluvit o rizicích i příležitostech digitálního světa,
- posilovat základní dovednosti, které chrání děti, rodiče i seniory,
- a inspirovat k vytvoření **Digitální rodinné ústavy** – dohody o bezpečném a zdravém používání technologií.

Tento **průvodce pro facilitátory vznikl** jako praktický nástroj pro knihovny, školy a komunitní centra, která chtějí pomoci lidem mluvit o digitální bezpečnosti přirozeně a s respektem.

Facilitátor tu není „učitelem“, ale **průvodcem** – pomáhá otevřít diskuzi, klade otázky, vytváří bezpečné prostředí a dává prostor pro sdílení zkušeností. Každá Kyberchvíle je jiná, ale všechny mají společný cíl: **společně rozumět digitálnímu světu a chránit to, na čem nám nejvíce záleží – důvěru, vztahy a klid.**

Účel: Pomoci místním knihovnám/školám vést bezpečnou, inkluzivní a efektivní Kyberchvíli pro rodiny a mezigenerační skupiny.

Cílová skupina: Rodiny s dětmi 8–15 let; vhodné i pro seniory a vícegenerační setkání.

Délka: 60 minut (varianty: 30 / 90 minut)

Potřebné materiály:

- Vytisknutá vzorová Digitální rodinná ústava (1 pro rodinu)
- Checklisty (rodiče, děti, senioři)
- Flipchart, fixy, lepicí papírky
- Tisknutelné karty „Phishing detektiv“ apod.
- Projektor (volitelně) + 1 krátké video (2–3 min)

Program (detail):

0–10 min – Úvod

- Přivítání, představení cíle (bezpečí, dialog, dohoda).
- Krátké pravidlo bezpečnosti: „Co se dozvíme, zůstane v místnosti“ (pokud je to třeba).

10–25 min – Digitální zrcadlo

- Aktivita: Rodina vyplní časovou osu (kde a kolik času tráví jednotliví členové on-line).
- Facilitátor vede krátkou reflexi: co je překvapilo? co chtějí změnit?

FACILITÁTOR GUIDE

ZESTRUČNĚNÝ PRŮVODCE PRO KNIHOVNY/ŠKOLY



25–40 min – **Tvorba ústavy**

- Rodiny vyplňují návrh Digitální rodinné ústavy (s facilitátorovým vedením).
- Doporučit max. 5 pravidel.

40–50 min – **Scénky / Role-play**

- Krátké scénky: phishing e-mail, žádost o peníze, nevhodná zpráva. Jak zareagovat?
- Děti + rodiče zkouší správné reakce.

50–60 min – **Sdílení & podpis**

- Každá rodina představí 1-2 pravidla, podepíše ústavu, fotografie na památku.
- Doporučení na další kroky a kontakty.

Tipy pro facilitátora:

- Buďte neutrální, povzbuzujte dialog.
- Pozor na sdílení citlivých osobních informací ve skupině.
- Dbejte na inkluzi (dostupný jazyk, pokud potřebují senioři pomoci s tiskem, nabídnout asistenci).
- Zajistěte si přístup k dalším zdrojům (web, kontakty).

Hodnocení:

- Jednoduchý „před/po“ dotazník: 3 otázky (cítím se jistěji / vím, kam volat / mám plán).