



DIGI FUTURE 2026

STORYTELLING

Příběhy ve výuce

Když se učivo stane součástí příběhu

Gabriela Chloubová - Michal Konrád - Jan Krejčí

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Přírodovědecká fakulta

1. října 2026





V pondělí přišel do naší třídy nový žák



maty2012

veřejný profil

dnes 7:45

První den na nové škole!

Ústí nad Labem

Tak snad bude 8.B v pohodě.

23 reakcí

4 komentáře

ZÁHADA

Kdo je Maty?



Začali jste skládat stopy

VÍME JISTĚ

Je nový v 8.B.
Příspěvek je z Ústí nad Labem.

ODVOZUJEME

Narodil se asi v roce 2012.
Nejspíš nyní v Ústí i bydlí.



Začali jste skládat stopy

VÍME JISTĚ

Je nový v 8.B.
Příspěvek je z Ústí nad Labem.

ODVOZUJEME

Narodil se asi v roce 2012.
Nejspíš nyní v Ústí i bydlí.

„Vždyť jsem nic důležitého nezveřejnil.“

Nic důležitého. Jen celkem dost.



A kde je v tom učivo?

Co jste při pátrání vlastně našli?



A kde je v tom učivo?

Co jste při pátrání vlastně našli?

DIGITÁLNÍ STOPU



A kde je v tom učivo?

Co jste při pátrání vlastně našli?

DIGITÁLNÍ STOPU

Nikdo vám ji nevysvětloval.
Byla klíčem k řešení.



Od záhady ke klíči

ZÁHADA

Kdo je Maty?



Od záhady ke klíči

ZÁHADA

Kdo je Maty?

ROLE

spolužáci
na stopě



Od záhady ke klíči

ZÁHADA

Kdo je Maty?

ROLE

spolužáci
na stopě

PÁTRÁNÍ

analyzujeme
informace



Od záhady ke klíči

ZÁHADA

Kdo je Maty?

ROLE

spolužáci
na stopě

PÁTRÁNÍ

analyzujeme
informace

KLÍČ

digitální stopa



Od záhady ke klíči

ZÁHADA

Kdo je Maty?

ROLE

spolužáci
na stopě

PÁTRÁNÍ

analyzujeme
informace

KLÍČ

digitální stopa

Je důvodem, proč žák učivo použije.



Stejná hodina. Dva různé pohledy.

UČITEL

**Myslí na cíl a
předkládá možné
„cesty“.**

ŽÁK

**Hledá „cesty“ a
směřuje k cíli.**



Stejná hodina. Dva různé pohledy.

UČITEL

**Myslí na cíl a
předkládá možné
„cesty“.**

ŽÁK

**Hledá „cesty“ a
směřuje k cíli.**



Aktivita

UČIVO (KLÍČ)

Co se má žák naučit?

ZÁHADA

Co se stalo?

ROLE

Kdo to vyřeší?

PÁTRÁNÍ

Co je potřeba zjistit?

Vyřešil by to žák i bez dalšího výkladu?

Funguje zadání?



VAŠE
AKTIVITA



Funguje zadání?

Chce to žák
vůbec vyřešit?

VAŠE
AKTIVITA



Funguje zadání?

Chce to žák
vůbec vyřešit?

VAŠE
AKTIVITA

Využije
očekávané učivo?

Funguje zadání?

**Chce to žák
vůbec vyřešit?**

**Využije
očekávané učivo?**

VAŠE
AKTIVITA

**Nepřebije
příběh učivo?**

Funguje zadání?





STORYTELLING VE VÝUCE

Děkujeme za pozornost.

Gabriela Chloubová - Michal Konrád - Jan Krejčí

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Přírodovědecká fakulta

